**6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ**

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ – ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Αξίες** | **Τάξη** | **Αυλή** | **Διάδρομοι- Σκάλες** | **Κυλικείο** | **Τουαλέτες** |
| **ΣΕΒΑΣΜΟΣ** | * **Ακούω τον οµιλητή.** * **Παίρνω τον λόγο για να µιλήσω.** * **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.** * **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από το 0 ως 2.** | * **Ακολουθώ τις οδηγίες του δασκάλου.** * **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.** * **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου µέχρι το 3** | * **Κρατώ τα χέρια και τα πόδια στον εαυτό µου.** * **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.** * **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από 0 ως 1** | * **Κρατώ τα χέρια και τα πόδια κοντά µου.** * **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.** * **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από 0 ως 2.** * **Στέκοµαι στη σειρά και περιµένω να εξυπηρετηθώ** | * **Κτυπώ 3 φορές την πόρτα και περιµένω.** * **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.** * **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από 0 ως 1.** * **Περιµένω υποµονετικά τη σειρά µου.** |
| **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ** | * **Μπαίνω στην τάξη µόλις χτυπήσει το κουδούνι.** * **Ακολουθώ τις οδηγίες του δασκάλου µου.** * **Εκτελώ τις εργασίες µου µε επιµέλεια.** | * **Πρώτα τρώω και µετά παίζω.** * **Ρίχνω τα σκουπίδια στο καλάθι..** * **Συνεργάζοµαι στο παιχνίδι.** * **Επιστρέφω τα παιχνίδια στη θέση τους.** | * **Προχωρώ σύντοµα στον προορισµό µου.** * **Ακολουθώ τις οδηγίες.** * **Διατηρώ τη θέση µου στη γραµµή της τάξης** | * **Ψωνίζω αποφασιστικά και γρήγορα.** * **Περιµένω υποµονετικά στη γραµµή** | * **Όταν τελειώσω τραβώ το καζανάκι.** * **Πετώ τα χαρτιά στο καλάθι** * **Αναφέρω σε ενήλικα οποιαδήποτε ζηµιά ή έλλειψη ή παράνοµη χρήση.** |
| **ΑΣΦΑΛΕΙΑ** | * **Βρίσκομαι στη θέση μου** (κρατώ χέρια –πόδια κοντά στο σώμα μου και την καρέκλα μου σταθερή, αγγίζω μόνο τα δικά μου πράγματα, κάθομαι στην καρέκλα με ίσια την πλάτη, κοντά στο θρανίο). * **Διατηρώ τον αυτοέλεγχο** (σταματώ ότι κάνω, μετρώ μέχρι το 10, βλέπω αν είναι ήπια ενόχληση και αποφασίζω να δράσω) | * **Παίζω στους επιτρεπόµενους χώρους.** * **Διατηρώ τον αυτοέλεγχο (σταματώ ότι κάνω, μετρώ μέχρι το 10, βλέπω αν είναι ήπια ενόχληση και αποφασίζω να δράσω)** | * **Ακολουθώ τη δεξιά πλευρά και τα βελάκια** * **Περπατώ αθόρυβα και προσεκτικά.** * **Κοιτάζω µπροστά µου** | * **Μένω ένα βήµα πίσω από τον µπροστινό µου και του αφήνω άνεση χώρου.** | * **Κλείνω καλά τις βρύσες.** * **Πατώ δύο φορές το σαπούνι και κόβω ένα µικρό κοµµάτι χαρτί** |

**Ο πίνακας είναι βασισμένος στο Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (SWPBS)**