**6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ**

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ – ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Αξίες** | **Τάξη** | **Αυλή** | **Διάδρομοι- Σκάλες** | **Κυλικείο** | **Τουαλέτες** |
| **ΣΕΒΑΣΜΟΣ** | * **Ακούω τον οµιλητή.**
* **Παίρνω τον λόγο για να µιλήσω.**
* **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.**
* **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από το 0 ως 2.**
 | * **Ακολουθώ τις οδηγίες του δασκάλου.**
* **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.**
* **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου µέχρι το 3**
 | * **Κρατώ τα χέρια και τα πόδια στον εαυτό µου.**
* **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.**
* **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από 0 ως 1**
 | * **Κρατώ τα χέρια και τα πόδια κοντά µου.**
* **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.**
* **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από 0 ως 2.**
* **Στέκοµαι στη σειρά και περιµένω να εξυπηρετηθώ**
 | * **Κτυπώ 3 φορές την πόρτα και περιµένω.**
* **Χρησιµοποιώ ευγενικές λέξεις.**
* **Κρατώ το επίπεδο της φωνής µου από 0 ως 1.**
* **Περιµένω υποµονετικά τη σειρά µου.**
 |
| **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ** | * **Μπαίνω στην τάξη µόλις χτυπήσει το κουδούνι.**
* **Ακολουθώ τις οδηγίες του δασκάλου µου.**
* **Εκτελώ τις εργασίες µου µε επιµέλεια.**
 | * **Πρώτα τρώω και µετά παίζω.**
* **Ρίχνω τα σκουπίδια στο καλάθι..**
* **Συνεργάζοµαι στο παιχνίδι.**
* **Επιστρέφω τα παιχνίδια στη θέση τους.**
 | * **Προχωρώ σύντοµα στον προορισµό µου.**
* **Ακολουθώ τις οδηγίες.**
* **Διατηρώ τη θέση µου στη γραµµή της τάξης**
 | * **Ψωνίζω αποφασιστικά και γρήγορα.**
* **Περιµένω υποµονετικά στη γραµµή**
 | * **Όταν τελειώσω τραβώ το καζανάκι.**
* **Πετώ τα χαρτιά στο καλάθι**
* **Αναφέρω σε ενήλικα οποιαδήποτε ζηµιά ή έλλειψη ή παράνοµη χρήση.**
 |
| **ΑΣΦΑΛΕΙΑ** | * **Βρίσκομαι στη θέση μου** (κρατώ χέρια –πόδια κοντά στο σώμα μου και την καρέκλα μου σταθερή, αγγίζω μόνο τα δικά μου πράγματα, κάθομαι στην καρέκλα με ίσια την πλάτη, κοντά στο θρανίο).
* **Διατηρώ τον αυτοέλεγχο** (σταματώ ότι κάνω, μετρώ μέχρι το 10, βλέπω αν είναι ήπια ενόχληση και αποφασίζω να δράσω)
 | * **Παίζω στους επιτρεπόµενους χώρους.**
* **Διατηρώ τον αυτοέλεγχο (σταματώ ότι κάνω, μετρώ μέχρι το 10, βλέπω αν είναι ήπια ενόχληση και αποφασίζω να δράσω)**
 | * **Ακολουθώ τη δεξιά πλευρά και τα βελάκια**
* **Περπατώ αθόρυβα και προσεκτικά.**
* **Κοιτάζω µπροστά µου**
 | * **Μένω ένα βήµα πίσω από τον µπροστινό µου και του αφήνω άνεση χώρου.**
 | * **Κλείνω καλά τις βρύσες.**
* **Πατώ δύο φορές το σαπούνι και κόβω ένα µικρό κοµµάτι χαρτί**
 |

**Ο πίνακας είναι βασισμένος στο Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (SWPBS)**