|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | 6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ | | | **ΤΜΗΜΑ** Β. | **ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023** |
| **Θεματική** | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ | | | **Υποθεματική** | Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη/ Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | ΄Β Δημοτικού | | | |
| **Τίτλος** | | Όλοι μαζί είναι καλύτερα | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | Α) Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία,  Β) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, P4/wC (πρόγραμμα φιλοσοφίας με και για τα παιδιά)  εκτός από τις δεξιότητες(4C’s) καλλιεργεί την  φροντιστική(caring) και την κοινότητα διερεύνησης (communityofinquiry).  ProblembasedLearning Μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος) Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων - , Ασφάλεια στο διαδίκτυο  Δ) Δεξιότητες του νου- Στρατηγική Σκέψη- Μελέτη περιπτώσεων | | |
| **Σύνδεση με τη βασική θεματική** | | | Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  Το Πρόγραμμα βασίστηκε στο [Νοιάζομαι και Δρω](https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19966) (Ίδρυμα Λαμπράκη και Σωματείο Δεσμός) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** | **Εργαστήριο** | **Δραστηριότητες** |
| Στόχοι:   * Να προβληματιστούν σχετικά με την έννοια του εθελοντισμού * Να διακρίνουν τι συνιστά εθελοντισμό και τι όχι * Να δουν την αξία της ομαδικότητας και συνεργασίας | **1ο Εργαστήριο**  **1**  **Τίτλος:**  **Προσεγγίζοντας την έννοια του Εθελοντισμού** | ***Διδακτικές ώρες: 2***  **1η Δραστηριότητα: Είναι εθελοντισμός;**  [Ταινία μικρού μήκους](https://www.youtube.com/watch?v=XmoEzBC0SZ8&ab_channel=AGOOKidsTV) – συζήτηση στην ολομέλεια και δημιουργία εννοιολογικού χάρτη σχετικά με το τι είναι εθελοντισμός καθώς και με αξίες και συναισθήματα που συνδέεται.  **2η δραστηριότητα: Ανάγνωση παραμυθιού**  Διαβάζουμε το παραμύθι [«Η Ραλλού των Αστεριών»](https://www.youtube.com/watch?v=j5InkuJS3kA&ab_channel=LITOTSAKIRI), συζήτηση και φτιάχνουμε το δικό μας πάπλωμα με αξίες όπως σεβασμός, αλληλεγγύη, ανθρωπιά, αλληλοβοήθεια κ.τ.λ. |
| Στόχοι:   * Να κατανοήσουν την έννοια του εθελοντισμού σε βάθος * Να γνωρίσουν εθελοντικές οργανώσεις * Να νιώσουν την αξία της εθελοντικής προσφοράς | **2ο Εργαστήριο**  **2**  **Τίτλος:**  **Τα χαρακτηριστικά του Εθελοντισμού και του Εθελοντή** | ***Διδακτικές ώρες: 2- 3 ώρες***  **1η Δραστηριότητα: Βάλε λεζάντες**  Οι μαθητές βλέπουν φωτογραφίες με εθελοντικές δράσεις από τη φωτοθήκη του Νοιάζομαι και Δρω, στο [https://noiazomaikaidrw.gr/fotothiki/](https://noiazomaikaidrw.gr/fotothiki/%20) και συζητούν για το περιεχόμενό τους.  Στη συνέχεια αναλαμβάνουν με την ομάδα τους να γράψουν μια λεζάντα για κάποιες από τις φωτογραφίες.  **2η δραστηριότητα: Εθελοντισμός ή όχι**  Διαβάζονται μικρές ιστορίες και οι μαθητές αποφασίζουν αν πρόκειται για εθελοντισμό ή όχι. Στο τέλος ο εκπαιδευτικός διαβάζει τον ορισμό του εθελοντισμού από το σχετικό εγχειρίδιο  **3η δραστηριότητα: Αφίσα**  Οι μαθητές κατασκευάζουν μια αφίσα με την ομάδα τους και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με τα κίνητρα της δράσης, τον σκοπό κ.τ.λ. (Υπάρχει στο παράρτημα) |
| Στόχοι:   * Να αναρωτηθούν τι παίρνουν, τι όφελος έχουν από συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις * Να μάθουν τι προσφέρουν σε ανθρώπους και περιβάλλον με τον εθελοντισμό * Να συνδέσουν τον εθελοντισμό με τα ανθρώπινα δικαιώματα * Να μπουν στη θέση ανθρώπων που χρειάζονται την αλληλεγγύη των άλλων | **3ο Εργαστήριο**  **32**  **Τίτλος: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εθελοντισμός** | ***Διδακτικές ώρες: 2***  **1η Δραστηριότητα: Έχεις ωφεληθεί από κάποια εθελοντική δράση;**  Οι μαθητές συμπληρώνουν ατομικά ένα φύλλο εργασίας (υπάρχει στο παράρτημα) και ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια  **2η Δραστηριότητα: Είναι η πράξη που μετρά**  Διαβάζουν σχετικό υλικό και συζητούν και συμπληρώνουν σχετικές δραστηριότητες (παράρτημα)  **3η Δραστηριότητα: Το δέντρο μου και της τάξης μου** : οι μαθητές σχεδιάζουν το δικό του δέντρο του εθελοντισμού γράφοντας στις ρίζες λέξεις σχετικές με το όφελος από συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις και στα κλαδιά τι προσφέρουν σε άλλα άτομα και στο περιβάλλον. |
| Στόχοι:   * Να γνωρίσουν την έννοια της αλληλεγγύης και της φιλανθρωπίας και να τις συνδέσουν με τον Εθελοντισμό * Να αναπτύξουν δεξιότητες ενσυναίσθησης και κοινωνικής δικαιοσύνης | **4ο Εργαστήριο**  **42**  **Τίτλος: Αλληλεγγύη- Προσεγγίζοντας την έννοια της Φιλανθρωπίας** | **Διδακτικές ώρες: 3**  **1η δραστηριότητα: τι θα συνέβαινε αν…**  Τα παιδιά συζητούν υποθετικά σενάρια όπως τι θα συνέβαινε αν πήγαιναν σε μια ξένη χώρα και δεν καταλάβαιναν τη γλώσσα, πώς θα μπορούσαν να συνεννοηθούν κ.τ.λ.  **2η δραστηριότητα:** [**βίντεο**](https://youtu.be/pYHZhoESs_8) **και σενάρια**  Προβολή του βίντεο και συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης. Καταγράφουμε λέξεις που σχετίζονται με την έννοια της αλληλεγγύης . Στη συνέχεια διαβάζονται σενάρια και οι μαθητές αποφασίζουν αν πρόκειται για πράξεις αλληλεγγύης. Στο τέλος ο εκπαιδευτικός διαβάζει τον ορισμό της αλληλεγγύης από το σχετικό υλικό (παράρτημα)  **3η δραστηριότητα: τι είναι η φιλανθρωπία**  Ο εκπαιδευτικός διαβάζει τι είναι και τα παιδιά σκέφτονται σχετικές περιπτώσεις φιλανθρωπίας. Συζήτηση σχετικά με το make a wish ως πράξη φιλανθρωπίας του σχολείου μας. Αναζήτηση φιλανθρωπικών δράσεων. |
| Στόχοι:   * Να γνωρίσουν φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με εθελοντική δράση * Να συνομιλήσουν με εθελοντές και να ανταλλάξουν απόψεις * Να αναζητήσουν σχετικούς φορείς στην περιοχή τους και να ενημερωθούν για το έργο τους | **5ο Εργαστήριο**  **542**  **Τίτλος: Γνωριμία με οργανισμούς, φορείς, συλλογικότητες της κοινωνίας των πολιτών** | **Διδακτικές ώρες: 3- 4**  **1η Δραστηριότητα: Γνωρίζοντας έναν φορέα…**  Υλικό από τους γιατρούς του κόσμου και συζήτηση για το έργο τους. Αναφορά και σε άλλους φορείς και συζήτηση σχετικά τον τομέα στον οποίο δραστηριοποιούνται όπως περιβάλλον, υγεία κ.τ.λ.  **2η Δραστηριότητα: Διαδικτυακές** **συναντήσεις με τον Αρκτούρο**  Ενημέρωση για τη δράση του Αρκτούρου σχετικά με την προστασία στου λύκου και της αρκούδας μέσα από 2 διαδικτυακές συναντήσεις της τάξης με υπεύθυνους της οργάνωσης  **3η δραστηριότητα:** [φωτοθήκη](https://noiazomaikaidrw.gr/fotothiki/) και αναζήτηση σχετικών φορέων φιλανθρωπικής δράσης στη γειτονιά μας! |
| Στόχοι:   * Να γνωρίσουν τα στάδια προετοιμασίας ενός προγράμματος εθελοντισμού * Να καταγράψουν πιθανά προγράμματα που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν στη γειτονιά τους * Να συνεργαστούν στην υλοποίηση του προγράμματος | **6ο Εργαστήριο**  **642**  **Τίτλος: Ώρα για δράση** | **Διδακτικές ώρες: 6**  **1η δραστηριότητα: Τα στάδια ενός προγράμματος εθελοντισμού**  Προετοιμασία ενός προγράμματος εθελοντικής δράσης μέσα από καταιγισμό ιδεών για να στηρίξουν οι μαθητές τη γειτονιά τους. Καταγράφουμε προβλήματα στη γειτονιά και προτείνουμε πιθανές λύσεις ως εθελοντές.  **2η δραστηριότητα: Υλοποίηση της δράσης με τη συμβολή και άλλων μαθητών ή γονέων** |
| Στόχοι:   * Να συλλογιστούν τι έμαθαν σχετικά με τον εθελοντισμό * Να μοιραστούν τις εμπειρίες τους | **7ο Εργαστήριο**  **742**  **Τίτλος: Ανασκόπηση** | **Διδακτικές ώρες: 2**  **1η δραστηριότητα: ταινία** [**«Η ζωή μια ρόδα»**](https://www.youtube.com/watch?v=qvVBnLYrMZM&ab_channel=%CE%98%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CF%83%CE%B7%CF%82%CE%9C%CF%80%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CF%82)  Οι μαθητές βλέπουν μια ταινία μικρού μήκους και ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια  **2η δραστηριότητα: παρουσίαση της δράσης τους** |
| **Παρατηρήσεις- Παράρτημα**  **Το πρόγραμμα βασίστηκε στο** [Νοιάζομαι και Δρω](https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19966) (Ίδρυμα Λαμπράκη και Σωματείο Δεσμός) με κάποιες μικρές προσαρμογές.  <https://noiazomaikaidrw.gr/>  **C:\Users\DELL LAPTOP 2022\Pictures\Screenshots\Στιγμιότυπο οθόνης (198).png**  **C:\Users\DELL LAPTOP 2022\Pictures\Screenshots\Στιγμιότυπο οθόνης (199).png** | | |



















